

Situatives Führen

Der richtige Einsatz von Führungstechniken

Teilnehmer/innen

Führungskräfte aller Bereiche und Ebenen, die erkannt haben, dass Menschen gemäß ihrer individuellen Persönlichkeit und gemäß ihres unterschiedlichen Reifegrades geführt werden müssen.

Ziele

Die Führungsrolle hat sich in den letzten Jahren dramatisch verändert. Der Patriarch, der Boss, der Strenge, der Ungerechte oder der Autoritäre führen letztlich zu demotivierten Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern. Motivierte MitarbeiterInnen verlangen nach einem Partner, Coach und Unterstützer, der ihre Leistungen angemessen anerkennt, abfordert und fördert.

- Führen nach individuellem Reifegrad des Mitarbeiters durch Erkennen und Einsetzen der vier Führungsstile
 - Erkennen des bevorzugten eigenen Führungsstils und wie dieser auf unterschiedliche Persönlichkeitsausrichtungen wirkt
 - Die momentane Leistungsfähigkeit der zu führenden Mitarbeiter richtig einschätzen, um Ziele zu erreichen – Ergebnisse zu sichern und die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zu motivieren
 - Alle Beteiligten zur selbstständigen und systematischen Arbeit anspornen
- Dadurch entwickeln Sie einerseits Ihre eigene Persönlichkeit und Effektivität und steigern andererseits die Motivation und den Erfolg Ihrer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.

Inhalte

- Erstellen eines eigenen Persönlichkeitsprofils
- Eigene Stärken und Grenzen kennen lernen
- Verhaltensstile, Stärken und Grenzen bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern erkennen und würdigen
- Analyse des eigenen Führungsverhaltens und dessen Auswirkungen
- Die vier Führungsstile S1-S4 kennen lernen und differenzieren
- Steigerung der Wahrnehmung und Flexibilität in der Führung
- Wie Sie Ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Engagement, Fähigkeiten und Verantwortung richtig einschätzen
- Analyse des Reifegrads der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter
- Vom Anweiser zum Unterstützer: Die Grundlagen wirksamer Führung
- Wie setzen Sie die richtige Führungstechnik mit einem der Situation angepassten Führungsstil ein?
- Der richtige – auf Reifegrad und Verhaltensstil ausgerichtete – Einsatz von Führungstechniken

Methoden

Impulsreferate der Trainerin / des Trainers, Einzelarbeiten, Kleingruppenarbeiten, Ergebnispräsentationen, Bearbeitung von Praxisfällen, Übungen, Lehrgespräche und Aktivierungsübungen

Dauer

Drei Tage